

CURSO HÍBRIDO – NEUROCIÊNCIAS da aprendizagem

Conhecimentos no campo da Neurociências vêm contribuindo para ampliar uma perspectiva interdisciplinar na prática pedagógica. Por exemplo, a compreensão de como as diferentes áreas do cérebro processam informações distintas para a formação de conceitos científicos pode oferecer insights valiosos para o delineamento de estratégias de ensino-aprendizagem que levem em conta aspectos cognitivos e afetivos dos alunos, bem como do ambiente culturalmente organizado. Estratégias desta natureza favorecem potencialmente a compreensão e retenção dos conteúdos, bem como a motivação para a aprendizagem. Entender melhor como o funcionamento do cérebro se relaciona com a aprendizagem pode ser particularmente relevante para uma abordagem dinâmica e compreensiva de estudantes com desafios específicos de aprendizagem. Este curso foi planejado por um grupo de profissionais com formação em neurociências e longa experiência na abordagem de crianças com dificuldades ou transtornos de aprendizagem. A proposta é, ao compartilhar conhecimentos teóricos e práticos, estimular uma reflexão sobre como a neurociências podem favorecer novos métodos pedagógicos baseados em evidências. **O curso acontecerá no formato híbrido (o aluno escolhe se participará da aula de forma online ou presencial).**

Objetivos do Curso:

- Proporcionar, em uma perspectiva multidisciplinar, conhecimentos sobre o funcionamento cerebral com ênfase nos processos de aprendizagem;
- Fornecer conhecimentos, a partir da Neurociências, sobre funções cognitivas e motivacionais envolvidas na aprendizagem da matemática, leitura e escrita;
- Fornecer conhecimentos básicos sobre tratamentos farmacológicos dos transtornos do neurodesenvolvimento mais prevalentes (TDAH e Autismo) e suas expressões para a aprendizagem escolar;
- Estimular debates sobre estratégias de intervenção e adaptação escolar.

Coordenação: Claudia Berlim e Mariana Gobbo

Corpo Docente: sujeito a alteração

Claudia Berlim - Psicóloga, com Doutorado em Psicologia pela Universidade de São Paulo, Docente do Departamento de Psicobiologia da Universidade Federal de São Paulo, Coordenadora do Centro Paulista de Neuropsicologia.

Mariana Gobbo - Psicóloga e Psicopedagoga, Doutoranda em Ciências pela Universidade Federal de São Paulo.

Mauro Muszkat - Neuropediatra, com Doutorado pela Universidade Federal de São Paulo, Coordenador Científico do Centro Paulista de Neuropsicologia.

Sonia Maria Palma - Psiquiatra, com Doutorado pela Universidade Federal de São Paulo, Preceptora de Residência Médica da Universidade Santo Amaro.

Sueli Rizzutti - Neuropediatra, com Doutorado pela Universidade Federal de São Paulo, Coordenadora Clínica do Núcleo de Atendimento Neuropsicológico Infantil do Centro Paulista de Neuropsicologia.



Sede: Rua Marselhesa, 500 | Vila Clementino
São Paulo/SP | Brasil | CEP 04020-060



cursos@afip.com.br



+55 (11) 5908-7115



+55 (11) 9.4501-5979

Público-alvo: Profissionais de áreas da educação e saúde com interesse em temas de Neurociências e Aprendizagem escolar, bem como pais de crianças em idade escolar.

Metodologia: Aulas teóricas e apresentação de situações práticas. Obs.: as aulas serão gravadas e após 7 dias da aula, disponibilizadas para acesso pelo período de 21 dias.

Requisitos para conclusão de curso e certificado: Avaliação por frequência - Mínimo de 75% de frequência.

Carga horária: 12 horas.

Quando: 27 e 28/06/2025

Matrícula: R\$52,00

Mensalidades: R\$520,00 (2 mensalidades de R\$260,00 no cartão de crédito com 10% de desconto para alunos e ex-alunos de cursos regulares da AFIP).

Investimento Total: R\$572,00

Programação Preliminar

SEXTA-FEIRA – 27/06/2025

17h30 - 19h30	Desenho universal da aprendizagem: como sistemas perceptuais, afetivos e executivos podem ajudar na delimitação de estratégias de ensino-aprendizagem.
19h30 - 22h00	Como a aprendizagem ocorre no cérebro - Parte I (funções cognitivas)

SÁBADO – 28/06/2025

08h30 - 11h00	Como a aprendizagem ocorre no cérebro - Parte II (motivação e emoção)
11h00 - 12h00	Matemática e cérebro
12h00- 13h00	Intervalo
13h00 - 14h30	Habilidades socioemocionais e suas implicações para a aprendizagem
14h30 - 16h00	Funções neuropsicológicas envolvidas na aprendizagem
16h00 - 17h00	Medicações em dificuldades nos transtornos neuropsiquiátricos: o que educadores precisam saber

Observação: Haverá 15 minutos de intervalo a cada 2 horas de explanação.



Sede: Rua Marselhesa, 500 | Vila Clementino
São Paulo/SP | Brasil | CEP 04020-060



cursos@afip.com.br



+55 (11) 5908-7115



+55 (11) 9.4501-5979